

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe: Aktywna turystyka górską		
URAD_TiR_P_I_ST_(1-3)_B2-8b_ĆT-Aktywna turystyka rowerowa		Active mountain tourism		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2019/2020			
Kierunek w zakresie	Turystyka i rekreacja			
Poziom studiów	wszystkie			
Profil studiów	studia pierwszego stopnia			
Forma studiów	praktyczny			
Semestr / semestry	studia stacjonarne			
II				
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu	zajęcia do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Zajęcia terenowe	30 [h]	2 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służy w zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		4 godzin – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych, 24 godz. zajęcia na akwenie		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.perzynski@uthrad.pl; tel. 48 361 7725		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do realizacji wycieczek górskich.		
Treści programowe:	ZAJĘCIA TEORETYCZNE [PP, W1, W2, W3]		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo w górach. 1h</li> <li>2. Elementy meteorologii. 1h</li> <li>3. Szlaki górskie w Polsce. 1h</li> <li>4. Elementy wspinaczki – sprzęt, bezpieczeństwo. 1h</li> <li>5. Przygotowanie do wycieczki górskiej, sprzęt. 1h</li> <li>6. Opracowanie trasy. 1h</li> </ol>		
	Suma 6h		
Treści programowe:	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: [PP, U1, U2, K1]		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ścianka wspinaczkowa – zajęcia w centrum wspinaczkowym w Radomiu (przygotowanie do wspinaczki, asekuracja, techniki wspinania). 2x6h</li> <li>2. Wycieczka piesza, zwiedzanie – Góry Świętokrzyskie (Klasztor Święta Katarzyna - Święty Krzyż). 12h</li> </ol>		
	Suma 24 h		
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– zajęcia w terenie		
Rygor zaliczenia,	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia		

kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu.</li> <li>2. Zaliczenie testu z wiedzy teoretycznej.</li> <li>3. Zaliczenie zajęć praktycznych na akwencie.</li> </ol> <p>Sposób obliczania oceny z zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 % praca w terenie,</li> <li>- 50% kolokwium,</li> <li>- 10% aktywność na zajęciach terenowych.</li> </ul>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną. Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym.	K_WG08	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
W2	Posiada wiedzę o budowie górskiego sprzętu turystycznego, wspinaczkowego.	K_WG12	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
W3	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną o górskiej infrastrukturze turystycznej i rekreacyjnej.	K_WG13	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
U1	Potrafi posługiwać się urządzeniami technicznymi wykorzystywanymi w obszarze turystyki i rekreacji górskiej.	K_UW11	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie
U2	Potrafi opisać i zaprezentować podregiony turystyczne związane z uprawianiem turystyki górskiej, potrafi przedstawić ocenę ich atrakcyjności.	K_UK16	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
K1	Jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę i podejmowane decyzje oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_KO07	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O'Bannon Allen, Clelland Mike „Sztuka przetrwania w terenie lawinowym”. Wydawnictwo: Sklep Podróżnika, 2017</li> <li>2. Opracowanie zbiorowe „Atlas. Góry Polski”. Dragon, 2018</li> <li>3. Opracowanie zbiorowe „Góry Świętokrzyskie. Przewodnik 3w1”. Wydawnictwo Expressmap Polska sp. z o.o., 2007</li> <li>4. Jakubowski Ryszard, Szewczyk Robert „Schroniska górskie w Polsce”. Wydawnictwo Muza S.A., 2013</li> <li>5. Bzowski Krzysztof „Góry Świętokrzyskie. Kielce i Sandomierz”. Wydawnictwo Bezdroża, 2019</li> <li>6. Bzowski Krzysztof „Korona polskich gór”. Wydawnictwo Bezdroża, 2018</li> <li>7. Scott Lewis Peter „Wspinaczka. Ze ścianki na ściankę”. Wydawnictwo Eremis, 2001</li> <li>8. Long John „Wspinaczka. Praktyczny poradnik”. Wydawnictwo RM, 2017</li> <li>9. Dale Goddard „Wspinaczka, trening i praktyka”. Oficyna Wydawnicza READ ME, 2000</li> </ol>

Dodatkowe materiały: mapy i przewodniki regionalne.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach /zajęciach terenowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć terenowych	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	0 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 [h]/ 0 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>